

**Tartu Lasteaed Sass**



**ARENГУKAVA**

**2018-2020**

**Tartu 2017**

## Sisukord

Sissejuhatus .....	3
I Üldandmed .....	4
II Lähtepositsioon ja arengusuunad.....	5
III Õppe-ja kasvatusprotsess.....	9
IV Visioon, missioon ja eripärad lasteaia arendamiseks .....	11
V Arengukava arendustegevuse põhisuunad valdkonniti aastateks 2018-2020.....	12
VI Tegevuskava aastateks 2018–2020 .....	15
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	15
2. PERSONALIJUHTIMINE.....	16
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....	18
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	19
5. ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS.....	21

## Sissejuhatus

Tartu Lasteaed Sass (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määratleb lasteaia arendustegevuse valdkonnad aastateks 2018-2020, üldeesmärgid, tegevusnäitajad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning sätestab selle uuendamise korra.

Lasteaia arengukava põhieesmärgiks on asutuse järjepideva arengu tagamine. Dokumendi loomine toimus koostöös lasteaia personali ja hoolekogu liikmetega. Arengukava koostamist juhtis töörühm, mille koosseisu kinnitas direktor oma käskkirjaga nr 218/20.12.16.

Lasteaed Sass arengukava lähtub 2012-2015 sisehindamise aruandest, arengukava täitmisest, asutuse põhimäärusest, õppeaasta analüüsist, personali arenguestluste kokkuvõttest, grupitöödest, kus määratleti asutuse väärtused, prioriteedid ja arengusuunad ning lastevanemate väärtuste küsitluse kokkuvõttest. Lisaks arvestati Tartu linna arengustrateegiat „Tartu 2030“, Tartu linna arengukava aastateks 2013-2020 ning eesti elukestva õppe strateegiat 2020.

Sisehindamise tulemusi hinnatakse nii ühe kui ka kolme aasta lõikes.

Lasteaed püüab olla parimad oma piirkonnas ja luua järjest paremaid tingimusi lapse igapäevaseks arenguks.

Viidi läbi SWOT analüüs, milles osales lasteaia personal ja hoolekogu.

## I Üldandmed

### Üldinformatsioon

Liik	Munitsipaallasteasutus
Rühmad	11 rühma
Aadress, registrikood	Aleksandri 10, 51004, Tartu reg. kood 75007103
Kontakt (tel, kodulehekülg)	736 1581, <a href="http://www.tartu.ee/sass">http://www.tartu.ee/sass</a>
Koolitusluba	Nr 4585HTM (välja antud 30.05.2007.a ministri käskkirja nr 488 alusel)
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Põhitegevusalad	Alushariduse andmine
Lasteasutuse eripära	Tervistedendav lasteaed, projekti Kiusamisest vaba lasteaed metoodika kasutamine
Õppekeel	Eesti keel

### Ülevaade lasteaia ajaloost

Tartu Lasteaed Sass avati detsembris 1963. a. Karlova linnaosas. Aja jooksul on asutus kandnud järgmisi nimesid: 1963.–1994. a Tartu 3. Lastepäevakodu, 1994.–1998. a Tartu 3. Lastepäevakodu Sass, 1998.–2004. a Tartu Lastepäevakodu Sass. Lasteaed on oma 53 tegutsemisaasta vältel tõestanud oma elujõulisust. Alates 2005. a töötab Tartu Lasteaias Sass logopeed. Püüeldes vaimu ja keha tasakaalu poole ning kasutades Tartu linna potentsiaali, on igal 6–7-aastaselt lapsel võimalus omandada ujumisoskus lähedalasuvas Aura keskuses koostöös Aura keskuse treeneritega. Alates 2005. a detsembrist oleme liitunud Tervistedendavate lasteaedade võrgustikuga. Tervisedendus on meie majas väga olulisel kohal ning oleme sellest ajast propageerinud nii laste kui ka töötajate seas tervislikke eluviise.

Lasteaia neli rühma (11., 10., 7. ja 9.) on aastast 2013 liitunud projektiga Kiusamisest vaba lasteaed. <http://kiusamisestvabaks.ee/>.

Lasteaias Sass on 11 rühma: sobitusrühm, söimerühmad ja aiarühmad.

Lasteaia õppekava toetuseks ja laste vaba aja sisustamiseks töötavad asutuses huviringid-iluvõimlemine tüdrukutele, akrobaatika poistele ja tüdrukutele, kunstiringid, mudilaskoor koolieelikutele ja viisikoor noorematele lastele, aastast 2016 varane inglise keel. Lasteaia poolt väljapakutud huviringid on väga populaarsed laste seas.

## II Lähtepositsioon ja arengusuunad

### 1. Eestvedamine ja juhtimine

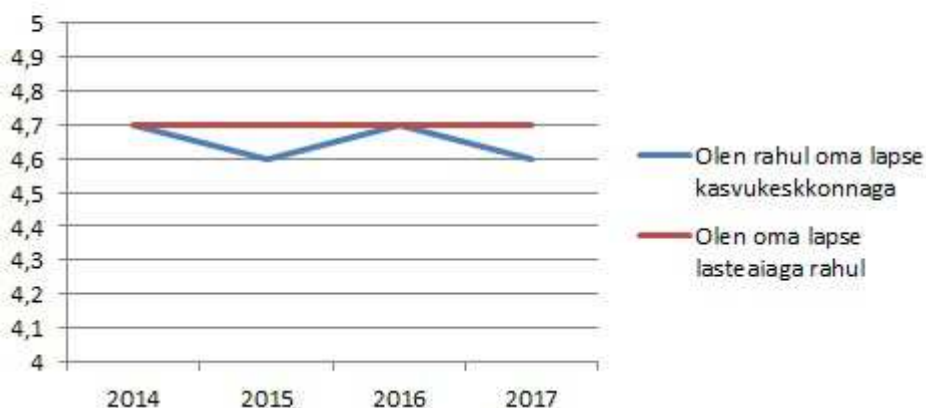
Eelmise arengukava planeeritud tegevused :

- Arengukava, tegevuskavade ja sisehindamise analüüs;
- Lasteaial on välja kujunenud traditsioonid ja sümboolika;
- Kollektiivi ühtsed väärtused ja väärtuskasvatuse põhimõtted;
- Toimiv sisehindamise süsteem;
- Kollektiivi kaasatus juhtimisse ja osavõtt otsuste tegemise protsessis;
- Pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja juhtkond toetavad direktorit lasteaia tegevusega seotud küsimustes;
- Eesmärgiks on lasteaia hea maine;

Mis tehtud:

- Arengukava 2014-2017 on täidetud suuremas ulatuses, mõnes osas planeeritust suuremas osas (näiteks mänguväljaku renoveerimine 2015 suvel);
- Toimiv personali tunnustamise süsteem;
- Õppeaasta tegevuskavade koostamine ja hindamine on aasta-aastalt toimunud põhjalikumalt arengukava aluseks võttes;
- Sisehindamist on täiendatud ja süstematiseeritud läbi töötajate ja lastevanemate rahulolu küsitluste ning õpetajate avatud tegevuste vaatlusprotokollide;
- Lastevanemate rahulolu-uuringu 2014- 2017. aasta tulemused liiguvad arendustöö osas kasvavas suunas;

### Lastevanemate rahulolu-uuringu tulemused



- Uuendatud on asutusesiseseid dokumente (kodukord, tuleohutusjuhend jne);
- Töötajad on kaasatud juhtimisse erinevate töögruppide läbi (õppekava arendusmeeskond, tervisemeeskond, kriisimeeskond, sisehindamisemeeskond, arengukava arendusmeeskond), nende abil on võimalik mõjutada õppetegevust ja muid tähtsaid otsuseid;
- Igal esmaspäeval toimuvad juhtkonnakoostööühtsed arusaamade kujundamiseks;
- Ühtsustunde saavutamiseks on igaaastased üritused personalile (õpetajate päev, jõulupidu ja kevadine õppeaasta lõpetamine kas väljasõidu või mõne muu üritusega);
- Personali seas rahulolu-uuring 2016 aastal ning juhtimist hinnati heaks;
- Laste ja töötajate ohutu kasvu ja töökeskkonna hindamiseks on teostatud riskianalüüs.

Parendustegevused:

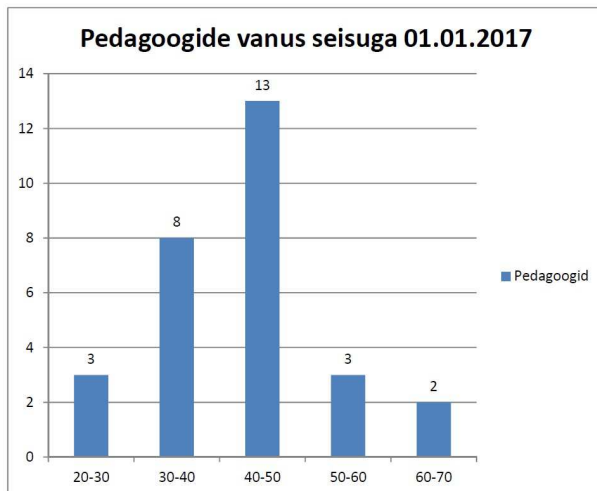
- Suurendada tähelepanu töötajate osalusele juhtimistegevuses;
- Suurendada töötajate panust arendustegevustesse;
- Personali ühtsustunne ja väärtused olulisemale kohale.

## 2. Personalijuhtimine

Eelmise arengukava planeeritud tegevused :

- Personali arendamine toimub vastavalt koolitusvajadustele;
- Kvalifitseeritud pedagoogid;
- Individuaalsed ja meeskondlikud arenguestlused;
- Personal osaleb üritustel ja koolitustel;
- Personal on motiveeritud, toimiv tunnustussüsteem;
- Personali terviseedendusele kaasaaitamine.

Lasteaias töötab 46 töötajat. Tehnilisest personali 17 inimest (õpetaja abid, remondimees, perenaine, majandusjuhataja, kokad ja asjaajajad), pedagoogilist personali 26 (õpetajad, logopeed, õppealajuhataja, muusika-, liikumisõpetaja ning direktor. Keskmine vanus 43,1 aastat.



**Mis tehtud:**

- Lasteaias töötab kohusetundlik, loominguline, töökas kvalifitseeritud töötajaskond. Üks õpetaja omandab vastavat kvalifikatsiooni, kaks õpetajat õpib magistrantuuris. Kokku on 26 kvalifikatsioonile vastavat pedagoogi ja üks logopeed;
- Tunnustussüsteemi on täiendatud ja toimiv. Valitakse pedagoogide hulgast Aasta Sass, õpetaja abide hulgast Aasta Sassi abi ja Kõige Suurem sõber kõigi töötajate hulgast;
- Koolitusel viibija annab kolleegidele tagasisidet;
- Töötajaskond on kutsekindel ja vähe liikuv;
- Asendustöötajad on kindlad, kes käivad asendamas kui õpetaja abid koolitusel viibivad;
- Terviseedendusega seoses on mitmeid üritusi: iganädalane võimlemine saalis, südamekuu raames sammude lugemine, Tartu linna tervisepäevast osavõtmise;
- Palju on võimaldatud koolitusi väljaspool maja mis puudutab terviseedendust;
- Üle mindi välikoristusteenusele ja loobuti majahoidja ametikohast;
- 3 õpetaja abi läbis 2017. aastal lapsehoidja koolituse Tartu Tervishoiu Kõrgkooli juures.

### **Parendustegevused:**

- Prioriteediks on koolitused arenguliste erivajadustega lastega tööks;
- Osalemine linna poolt korraldatud tervisüritustel;
- Töötajatele on võimaldatud mitmekülgset majasisest koolitust ja väljaspool maja toimuvaid koolitusi. Turvalise psühho-sotsiaalse keskkonna tagamiseks liitusime projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ aastast 2013, mis on praeguseks laienenud 4 rühmale. Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse koolitus „LEGO Education ja targad vidinad“ , mis võimaldaks tuua õppetegevusse digiõpet;
- Vaja on üht logopeedi ja eripedagoogi kas või väikese koormusega;
- 01.01.2017 seisuga vajas logopeedilist abi 55 last;
- Koolitada veel õpetaja abisid lastega tegelemisel ja suhtlemisel.

### **3. Koostöö huvigruppidega**

#### **Eelmise arengukava planeeritud tegevused:**

- Koostöö erinevate huvigruppidega on toimiv (lapsevanemad, omavalitsus, hoolekogu, koolid jt asutused);
- Lapsevanemate rahulolu on tagasiside põhjal positiivne;
- Lapsed on lasteaeda tulekuks ettevalmistatud;
- Koolidega on tihe koostöö. Antakse julgelt tagasisidet meie lasteaiast kooli läinud laste kohta;
- Võimlemisklubide Rütmika ja Janikaga edeneb väga hästi ja see sobib tervist edendavale lasteaiale suurepäraselt;
- Aura veekeskuses õpivad lapsed ujumist juba 14 aastat ja koostöö on suurepärane. Meiega arvestatakse. Lapsed õpivad kevadeks ujuma.

#### **Mis tehtud:**

- Lasteaial on toimiv hoolekogu;
- Lastevanematega planeeritakse suuremaid üritusi (mihklilaat, kevadpidu, väljasõidud, lahtiste tegevuste nädal);
- Organiseerime koos lapsevanematega vestlusringe muukeelsetele, erivajadustega laste vanematele, käitumisraskustega laste toetamist jne;
- Koostöö sujub hästi koolidega. Parim koostööpartner on Tartu Kesklinna Kool. Käime igal kevadel vanemete rühmadega ühe päeva koolis kus on kolm tundi milles koolieelikud aktiivselt osalevad. Ka I klassi õpetaja käib lapsevanematele rääkimas teemal „Laps läheb kooli“. Samas saame koolidest tagasisidet sügisel kooli läinud laste edasijõudmise kohta. Analüüsime koos ka koolivalmiduskaarte. Tagasisidet annavad kõik I klasside õpetajad kuhu meie lapsed õppima lähevad;
- Koostööd teeme ka teiste lasteaedadega kogemuste vahetamistel, ürituste korraldamisel, õuesõppe, terviseedenduse, liikluskasvatuse ja kasvukeskkonna kujundamisel;
- Terviseedenduse valdkonnas teeme koostööd teiste Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku kuuluvate lasteaedadega: kogemuste vahetamine kokkusaamistel, suvekoolis, koostöös LV sotsiaal- ja tervishoiuosakonnaga, Tervise Arengu Instituudiga, Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Ametiga. Igal aastal oleme osalenud kogemusseminaril. Oleme olnud koostööpartnerid mitmetes Tartu Ülikooli poolt läbi viidavates laste tervise ja liikumisaktiivsust uurivates teaduslikes uuringutes;
- Koostöös Politsei- ja Piirivalveametiga, SA Tartu Kiirabi ja Päästeametiga on koostöö sujunud väga hästi. Igal aastal külastavad meie vanemaid rühmi päästeametnikud koolitusega „Tulest targem“;

- Lasteaed on praktikabaasiks Tervishoiu Kõrgkoolile, Tartu Ülikooli eripedagoogika osakonnale, Tallinna Ülikoolile, koolituskeskusele Reiting;
- Lapsed käivad esinemas Tartu Hooldekodus, Kodukotuses, Tiigi seltsimajas, Tartu tervisekonverentsil, Anname Au üritusel. Rahvusvaheline kirjandusfestival Prima Vista on meie laste esinemiskohaks juba vähemalt 10 aastast;

#### **Parendustegevused:**

- Koostöö teiste lasteaedadega, mis kasutavad järgmisi õppemeetodikaid: Montessori pedagoogikaga lasteaed, Reggio Emilia, Persona Dolls, Hea Algu;
- Projektide kaasabil leida lisaressursse õpetajate koolitamisel;
- Erivajadustega lastega toimetulekuks leida koolitusvõimalusi;
- Koostöö jätkamine võimlemisklubidega;
- Keeleõpetuse (inglise keel) sissetoomiseks koostöö koolituskeskusega Dialog.

#### **4. Ressursside juhtimine**

##### **Eelmise arengukava planeeritud tegevused:**

- Lasteaia tegevuskavast lähtuv majandamine;
- Personali on kaasamine planeerimisse;
- Laste ja töötajate olmetingimuste parendamine (rühmaruumide remondi osas, pesuruumi remont, mööbli uuendamine, WC töötajatele ja uued rulood) Tartu Linnavarade osakonna (edaspidi LVO) abiga;
- Küttesüsteemi vahetamine;
- Rühmaruumide toidublokkidesse nõudepesumasinaid;
- Mööbli uuendamine rühmades;
- Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppetegevuses;
- Kodulehekülje uuendamine;
- Muusikaliste instrumentide ja liikumistegevustes vajalike vahendite täiendamine;
- Tervisekaitse nõuete täitmine;
- Õuevahendite uuendamine.

##### **Mis tehtud:**

- Küttesüsteem on vahetatud, seoses sellega on küttearved väiksemad;
- Personal on kaasatud eelarveliste vahendite planeerimisse;
- LVO remontis 4 rühma kogu ulatuses;
- Rühmades on toidublokkides 100 % nõudepesumasinaid ja vee arved on tunduvalt väiksemad;
- Remonditud rühmadesse soetasime hulgaliselt uut mööblit ja vaipu haridusosakonna abiga;
- Muusikaliste instrumentide soetamiseks osalesime projektis „Igal lapsel oma pill“ ja saime 590 € eest toetust. Kogumaksumusega 850 €, soetasime alt ksülofoni ja sopran metallofoni;
- Terviseamet ei ole meile teinud ühtki ettekirjutust. Nõuded on täidetud;
- Ressursside planeerimisel lähtume säästlikkuse ja eelkõige turvalisuse põhimõtetest;
- Majas on hästi toimiv arvutivõrk, head tehnilised võimalused nagu dataprojektor, sülearvuti videoõppefilmide ja – materjalide kasutamiseks ning toimiv infovahetus siselisi kaudu;
- PRIA koolipiima ja – puuvilja programm on rikastanud meie tervislikku toitumist;
- Lisaks oleme eelmise arengukava (2014-17) perioodi ajal saanud erinevate projektide kaudu lisaressursse õppekava toetamiseks 10 811,6 euro väärtuses.



### **Parendustegevused:**

- Mööbli uuendamine remonditavates rühmades;
- Uue lasteaeda ümbritseva aia soetamine;
- Vanade puude maha võtmine mänguväljakul;
- Jätkata koostööd LVO-ga laste olmetingimuste parandamisel;
- Jätkata koostööd haridusosakonnaga õppekava toetavate projektide kirjutamisel;
- Logopeedi kabinetti soetada kaasaegsemaid õppevahendeid.

## **III Õppe-ja kasvatusprotsess**

### **Eelmise arengukava planeeritud tegevused:**

- Turvaline ja arendav keskkond soodustab lapsel aktiivset tegutsemist;
- Väärtuskasvatuse kiusamisest vaba suuna sissetoomine õppekavasse;
- Positiivne tagasiside kooli läinud laste edasijõudmise kohta;
- Laste individuaalsuse ja eripäraga arvestamine;
- Täpsustada lapsevanemate ootusi lapse arengu toetamiseks läbi rahulolu-uuringute;
- Õppekava toetavate projektide jätkuv kirjutamine;
- Logopeedilise abi võimalus;
- Lastel on kooli minnes saavutatud koolivalmidus.

### **Mis tehtud:**

- Väärtuskasvatuse, tervise- ja keskkonnakasvatuse olid eelmisel perioodil läbivateks eesmärkideks mis kajastusid tegevustes, üritustes ja sisehindamises. Teemad olid järgmised:
  - 2014-15 õppeaastal: Lavastus- ja rollimäng kui lapse loova eneseväljenduse võimalus;
  - 2015-16 õppeaastal: Liikumismäng kui lapse loova eneseväljenduse võimalus;
  - 2016-17 õppeaastal: Ehitusmäng kui lapse loova eneseväljenduse võimalus;
- Terviseedenduse valdkond on meil prioriteet number üks, seda oli planeeritud nii, et tervet kuud läbi üks teema, mis jaotatakse nädala lõikes alateemadeks:
  - September- Sass liikleb ohutult
  - Oktoober- Sass toitub tervislikult
  - November- Sass on karastatud
  - Detsember- Sass õue iga ilmaga
  - Jaanuar- Sass õpib ennast seestpoolt tundma
  - Veebruar- Sass on abivalmis
  - Märts- Sass on viisakas
  - Aprill- Sassi süda on terve
  - Mai- Kõik Sassid liikuma
  - Juuni, juuli, august- Päike, õhk ja vesi- need me sõbrad kolmekesi;
- Tervisekasvatuse tegevuste rikastamiseks osalesime järgnevates projektides: Tartu Ülikooli Arstiteaduskonna tudengite projektis Kaisukaru haigla, PRIA kooli- ja puuviljaprogrammis jagati ja saadi juurde kogemusi Tartu linna TEL võrgustiku infopäevadel ja suvepäevadel;
- Õppekava toetavad projektid on mitmekesisistanud õppetegevust (aastatel 2014-2017 rahastuse saanud kaheksa projekti);
- Õppe- ja kasvatusgevusi täiendatakse ka väljaspool lasteaeda (muuseumides, teatrites, looduses õppekäikudel, Teaduskeskuses AHHA, Tartu Loodusmajas);
- Õppekasvatustegevustes arvestatakse hariduslike erivajadustega õpilastega (HEV) ning võimaldatakse logopeedilist abi. On moodustatud sobitusrühm. Erivajaduste

väljaselgitamisel teeme koostööd Tartu Hariduse Tugiteenuste Keskuse ja Tartumaa Rajaleidja Keskusega ning Tartu Linnavalitsuse sotsiaal- ja tervishoiuosakonnaga;

- Oleme parendanud koolivalmiduse kaarti koostöös koolidega. Arengumappide süsteemid on uuendatud;
- Laste sotsiaalsete oskuste arendamine läbi „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodika on jätkusuutlik ja eelmise arengukava lõpuks on liitunud selle programmiga 4 rühma;

**Parendustegevused:**

- Uue arengukava lõpuks liituvad kõik rühmad „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodikaga;
- Rikastada lasteaeda erinevate õppekasvatussuundadega.

## **IV Visioon, missioon ja eripärad lasteaia arendamiseks**

### **Lasteaed Sass visioon:**

Laps kasvab iseseisvalt orienteeruvaks isiksuseks, kes suudab otsustada ja vastutada. Lasteaed järgib rahvuslikku kasvatust, kus lapsed saavad eakohase ja mitmekülgse ettevalmistuse igapäevaeluks ning kooliks.

### **Lasteaed Sass missioon:**

Lasteaia Sass missiooniks on tagada laste hoid ning luua tingimused kõikide laste arenguks, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest ja tervislikust seisundist. Üks samm korraga.

### **Väärtused:**

#### **HOOLIVUS**

- Hoolime iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest;
- Arvestame laste ja töötajate individuaalsusega, oleme mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes;
- Oleme tervistedendav ja ümbritsevat keskkonda hoidev lasteaed;

#### **PÜHENDUMINE**

- Loome laste heaolu läbi õpetamise ja mängu;
- Toetame lapse arengu-, eneseväljendus- ja valikuvõimalusi;
- Oleme aktiivsed tegutsejad lasteaiaelu arengus;
- Saavutame seatud eesmärgid ja unistused, viime alustatu lõpuni.

#### **INNOVAATILISUS**

- Oleme arenemishimulised kaasaegsete õpimeetodite ja vahendite rakendamisel.

## **V Arengukava arendustegevuse põhisuunad valdkonniti aastateks 2018-2020**

### **Eestvedamine ja juhtimine:**

Põhieesmärk: Luua lastele ja töötajatele arengut soodustav keskkond. Lasteaia hea maine.

Kriteeriumid:

- Kõige aluseks on arengukava, mis määrab kolmeks aastaks eesmärgid ja õppeaastate prioriteedid;
- Positiivne trend rahulolu-uuringutest kolme aasta lõikes;
- Hea lasteaia maine kuhu soovitakse lapsi tuua ja kohad on täidetud;

Eesmärgi saavutamiseks:

- Demokraatlik juhtimine;
- Rahulolu-uuringute läbiviimine ja tulemuste analüüs;
- Ühtsete väärtuste järgimine.

### **Personalijuhtimine:**

Põhieesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud, professionaalne ja ühtseid väärtusi järgiv personal.

Hindamine:

- Rahulolu-uuringutest tagasiside ja arenguvestlused;
- Vabad töökohad täidetakse motiveeritud töötajatega.

Tegevused:

- Personali rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine;
- Töökorralduse parendamine;
- Noorempedagoogile mentori määramine;
- Terviseedenduse tõhustamine;
- Täiendada töötajate tunnustussüsteemi;
- Majasisesed koolitused pedagoogidele, logopeedile, muusikaõpetajale ja liikumisõpetajale;
- Projektidega lisaressursside leidmine projektide koostamisega;
- Koostöö teiste lasteasutustega;
- Erinevad koolitused õpetaja abidele, võimalusel koos pedagoogidega.

Prioriteetsemad koolitusteemad:

- Toimetulek erivajadustega lastega;
- Õuesõppega seotud koolitused;
- Esmaabikoolitus, Tuleohutusseadus, Töötervishoiu ja tööohutuse seadusest lähtuvad koolitused.

### **Koostöö huvigruppidega:**

Põhieesmärk: Erinevate huvigruppide kaasatus (hoolekogu, lapsevanemad, koolid)

Hindamine:

- Rahulolu-uuringutest positiivne tagasiside;
- Kõigi aktiivne osavõtt lasteaias toimuvast.

Tegevused:

- Aktiivne koostöö hoolekoguga;
- Koostöö teiste lasteasutustega;
- Huviringide paljus, kvaliteet ja sujuv korraldus lasteaia eesmärkidega;
- Jätkata aktiivset koostööd koolidega, et tagada sujuv üleminek lasteaiaast kooli;
- Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevustesse läbi ürituste ja koolituste;
- Jätkame koostööd ülikoolidega praktikabaasina.

### **Ressursside juhtimine:**

Põhieesmärk: Mitmekülgseid arenemisvõimalusi pakkuv turvaline, kaasaegne töö- ja kasvukeskkond.

Hindamine:

- Ruumid ja sisustus vastavad tervisekaitseõuetele;
- Kogu töötajaskond vastutab lasteaia vaimselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna kujundamise eest;
- Ressursse juhitakse efektiivselt vastavalt arengukavas planeeritule.

Tegevused:

- Arvestame õppeaasta eesmärke, laste vajadusi ja eripära;
- Uueks eesmärgiks on digiõppega seonduv;
- Õueala vahendite uuendamine, et mänguväljak oleks turvaline.

### **Õppe- ja kasvatustegevused:**

Põhieesmärk: Sassi lasteaia kasvab laps iseseisvalt orienteeruvaks isiksuseks, kes suudab otsustada ja vastutada, on iseseisev, teisi inimesi ja loodust väärtustav.

Hindamine:

- Positiivne tagasiside koolidest lasteaia lõpetanud laste kohta peale teist õppeveerandit;
- Lastevanemate rahulolu-uuringute positiivne tagasiside õppekasvatustegevuste kohta.

Tegevused:

- Lasteaia eripära arvestamine, õppekava täiendamine uue õpikäsitluse suunal;
- Kaasava hariduse arvestamine erivajadustega laste toetamisel;
- Sotsiaalsete oskuste arendamine läbi erinevate õpetamismeetodite (Kiusamisest vaba lasteaia metoodika, rollimängud, meeskonnatöö, õppekäigud);
- Vanemate ootuste väljaselgitamine lapse arengu toetamiseks koostöös kodu ja lasteaia vahel;
- Digiõppe sissetoomine õppe- ja kasvatustegevustesse;
- Tervisesõbraliku eluhoiaku rakendamine;
- Õppekava toetavate projektide jätkuv kirjutamine, mis on seotud õppe- ja kasvatustegevustega;
- Lapse vajaduste, soovidega, ealiste, kultuuriliste, sooliste ja muude erivajaduslike iseärasustega arvestamine.

### **Erivajadustega laste toetamine:**

Kõik töötajad püüavad võimalikult varakult märgata laste erivajadusi. Rühma õpetaja kaasab vajadusel logopeedi, eripedagoogi, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja või soovib

lapsevanemal minna erialaspetsialisti vastuvõtule. Vajadusel koostatakse lapsele individuaalne arenduskava (IAK) vastavalt lapse arengutasemele ja eripärale. Kõneravi vajavate lastega alustab tööd logopeed, kes nõustab ka lapsevanemat. Lasteaias on sobitusrühm, kus mõlemad pedagoogid on eripedagoogilise kõrgharidusega. Kaasame ka erialaspetsialiste Hariduse Tugiteenuste Keskusest ja Rajaleidjast.

### **Põhieesmärk: Sassist läheb kooli õpihimuline, hooliv ja terve laps**

Selleks:

- Tagame mängulise õpikeskkonna;
- Lapse arengust antakse tagasisidet arenguvestlustel;
- Väärtustame tervist, keskkonda, loovust;
- Õppekava täiendame huvitegevustega;
- Lapse arengut toetatakse koostöös pere ja erialaspetsialistidega.

### **Arengukava muutmise ja täiendamise kord**

Arengukava kinnitatakse vastavalt pidaja kinnitatud korrale. Arengukava vaadatakse läbi ja analüüsitakse eelarveaasta lõpus. Hoolekogu arutletakse selle täitmise üle märtsis ning vajadusel korrigeeritakse.

Arengukava muutmisevajadust hindab juhtkond pärast kalendriaasta lõppu uue kalendriaasta majandusaasta aruande juurde tegevusaruande käigus ning esitab haridusosakonda koos tegevusaruandega informatsiooni arengukava muutmise või mittemuutmise kohta. Ettepanekuid muudatuste ja paranduste kohta saavad teha kõik töötajad ja lapsevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud selle muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

## VI Tegevuskava aastateks 2018–2020

Kasutatud lühendid: LVO - Tartu Linnavalitsuse linnavarade osakond

õp.juhataja - õppealajuhataja

### 1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

**Eesmärk: oluline on lasteaia hea maine, luua lastele ja töötajatele turvaline keskkond**

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
1.1. Eestvedamine	Igaesmapäevased juhtkonna nõupidamised	Üksmeelne juhtkond	*	*	*	direktor juhtkond
	Väärtuspõhine juhtimine	Kõik järgivad ühtseid väärtusi	*	*	*	
	Osalusjuhtimise rakendamine	Toimib osalusjuhtimine	*	*	*	
1.2 . Strateegiline juhtimine	Uue arengukava 2018-2020 rakendamine, analüüs ja parendamine	Kinnitatud toimiv arengukava	*	*	*	direktor juhtkond
	Õppekava tegevuskava koostamine, analüüs	Kavandatu täitmine	*	*	*	
	Sisehindamisesüsteemi täiendamine (rahulolu-uuringute täiendamine)	Aruanne esitatud haridusosakonnale	*	*	*	
	Sisehindamise toimimine	Aruanne	*	*	*	
	Kriisimeeskonna koostamine, juhendi koostamine	Toimiv kriisijuhend	*	*	*	majandus- juhataja kokk, majandus
	Turvalisuse hindamine	Riskianalüüs	*	*	*	
	Tuleohutusaruande koostamine ja esitamine	Tuleohutusaruanne	*	*	*	
	Töökeskkonna ja tööohutuse hindamine.	Töökeskkonna riskianalüüs	*	*	*	
Köögi enesekontrolliplaani auditeerimine vastavalt seadusele	Toimiv töökorraldus	*	*	*		

## 2. PERSONALIJUHTIMINE

**Eesmärk: Lasteaias töötavad motiveeritud, pühendunud, lasteaia ühtseid väärtusi järgiv professionaalne personal**

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
2.1. Personali vajaduse hindamine, värbamine	<p>Personalivajaduse hindamine vajaduspõhiselt</p> <p>Ametijuhendite täpsustamine</p> <p>Töökorralduse reeglite vastavus seadusele</p> <p>Rahuloluküsimuste koostamine</p> <p>Eneseanalüüsi täiendamine</p>	<p>Ametikohad on täidetud, kvalifitseeritud personaliga</p> <p>Uuendatud juhendid</p> <p>Täpsustatud reeglid</p> <p>Parem koostöö juhtkonna ja personali vahel</p>	*	*	*	direktor/ juhtkond
2.2. Personali kaasamine, toetamine	<p>Infotundide ja õppenõukogude korraldamine</p> <p>Kogu töötajaskonna kaasatus juhtimisse läbi tööruhmade ja ettepanekute</p> <p>Personali hindamine, arendamine ja tunnustamine</p> <p>Koolitusvajaduste väljaselgitamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– toiduhügieenikoolitus;</li> <li>– sisehindamine;</li> <li>– esmaabi;</li> <li>– tuleohutus;</li> <li>– kiusamisest vaba lasteaed.</li> <li>– Uute töötajate toetamine esimesel tööaastal.</li> </ul> <p>Töötajate seas rahulolu-uuringute ja arenguveestluste läbiviimine</p>	<p>Koosolekud toimuvad plaanipäraselt</p> <p>Personal töötab erinevates töögruppides</p> <p>Töötab tunnustussüsteem</p> <p>Personal on koolitatud ja teadlik. Inimesi saab ratsionaalsemalt rakendada</p> <p>Mentorisüsteem töötab</p> <p>Töökorraldus on toimiv, töötajad rahul</p>	*	*	*	direktor, juhtkond, pedagoogid



2.3. Personali arendamine	Koolitusprioriteetide ja koolituspõhimõtete kavandamine läbi õppeaasta eesmärkide Koolitusvõimalus tugispetsialistile ja erialaspetsialistidele. Pedagoogide koolitamine kaasava hariduse toimimiseks Koolitus erivajadustega laste arendamiseks ja toimetulekuks Seadusest tulevavad koolitused (Tuleohutus, Töötervishoiu ja tööhutusseadus, esmaabikoolitus, kriisi situatsiooni koolitus) Õpetaja abide koolitus (Tervishoiukõrgkoolis) Majasiseste kogemuste vahetamine ja koolitustel saadaud uute teadmiste jagamine infotundides	Iga-aastane vajaduste määratlus  Koolitatud spetsialistid  Toimib kaasav haridus  Oskuslikud pedagoogid  Teadlikud töötajad  Pädevad õpetaja abid  Tõhus koostöö	*	*	*	juhtkond
2.4. Personali hindamine, motiveerimine	Tunnustussüsteemi täiustamine Ametijuhendite uuendamine Terviseedenduse teadlikustamine kõigis töötajates	Tunnustatud motiveeritud personal Kaasajastatud ametijuhendid Regulaarsed üritused/tegevused personalile	*	*	*	juhtkond

### 3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

#### Eesmärk: Toimiv koostöösse kaasatud huvigrupid

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
3.1. Koostöö kavandamine	Hoolekogu tööplaani koostamine ja elluviimine. Tihendada koostööd haridusasutuste ja lasteaia vahel Lapsevanemate ootuste väljaselgitamine. Koostöö huviringide teenuste pakkujatega (uus inglise keel Dialog)	Hoolekogu töö on planeeritud, sihipärane  Koostöö erinevate huvigruppide vahel on toimiv Lastevanemate rahulolu on kõrge lasteaia tegevusega, lapsevanemad on kaasatud plaanidesse. Huviringid on valitud vastavalt lapsevanemate soovidele	*	*	*	hoolekogu
3.2. Huvigruppide kaasamine	Uute laste vanematele on koosolek ja lahtiste uste päev Hoolekogu osalemine lasteaia tegemistes Lahtiste uste nädal lasteaias juba käivate laste vanematele Koostöö Kesklinna, Tamme ja Karlova Kooliga Koostöö praktikabaasidega Koostöö Hariduse Tugiteenuste Keskusega, Rajaleidjaga, LV sotsiaal- ja tervishoiuosakonnaga Koostöö AURA veekeskusega	Lapsed on lasteaeda tulekuks ettevalmistatud  Lasteaial on toimekas hoolekogu  Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse Koolidega on tihe koostöö ja laste kooli- minek sujuv Tublid praktikandid ja juhendajad Varane märkamine toimib, koostöö erinevate ametkondadega, pakkudes abi ja toetust peredele  Vanemate rühmade lapsed õpivad kevadeks ujuma Terves kehas terve vaim -kõik liiguvad, terviseedendus toimib  Oskus käituda kriisiolukordades	*	*	*	juhtkond, pedagoogid, hoolekogu, pedagoogid

	Koostöö TAI-ga LV sotsiaal –ja tervishoiuosakonnaga ja teiste TEL lasteadeadega Koostöö Politsei- ja Piirivalveametiga, SA Tartu Kiirabi, Päästeameti ja maanteeametiga Koostöö teatrite, raamatukogude, muuseumitega, Loodusmaja ja AHHA keskusega Koostöö tarnijate ja teenusepakkujatega	Koostöö õppekasvatustegevuste rikastamisel	*	*	*	
		Parimad pakkumised Sassile	*	*	*	

#### 4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

**Eesmärk: Ressursside säästlik juhtimine tagab lapse arenguks ja personali tööks head tingimused ja mitmekülgset kasvu ja töökeskkonda**

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarve koostamine	Lasteaia arengukavast lähtuv majandamine	*	*	*	direktor
	Eelarve täitmise analüüs	Tegevuskava on toimiv	*	*	*	
	Majandusaasta aruande koostamine	Planeeritu on täidetud	*	*	*	
	Personal on kaasatud eelarveliste vahendite planeerimisse ja täitmisse	Personal on teadlik eelarve koostamisest ja täitmisest	*	*	*	
4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine	Rühmaruumide renoveerimine	Aleksandri 10 majas on rühmaruumid renoveeritud	*	*	*	majandusjuhataja/ direktor
	Linnupoegade rühmaruum	Paraneb hoone seespoolne väljanägemine	*	*		
	Tiigrikutsude rühmaruum ja tualettruum	Paraneb laste õppe- ja kasvukeskkond			*	
	Saal,			*		

	Pikk koridor Meditsiinikabineti ruum  Mööbli uuendamine rühmades Linnupojad, Tiigrikutsud Saal Meditsiinikabinet	Uuendatud mööbel rühmades	*	*	*	
4.3. Info-ressursside juhtimine	Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppetegevuste organiseerimisel Arvutivõrgu uuendamine Tartu haridusteenuste haldamise süsteemi (ARNO) ja Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) kasutamine  Kodulehekülje täiendamine	Õppetegevused on huvitavad  Paranevad töötajate töötingimused Paraneb infovahetus huvigruppidega, töötajatega. Tekitame terviserubriigi	*	*	*	direktor
4.4. Säätlik majandamine ja keskkond	Prügi sorteerimise süsteemi sisseseadmine rühmades Viiakse läbi loodus- ja keskkonnaalaseid tegevusi rühmades	Paraneb laste ja personali keskkonnateadlikkus  Lisavahendite hankimine keskkonnaalases tegevuses	*	*	*	õpetajad
4.5. Töö ja kasvukeskkonna arendamine	Sise- ja väliskeskkonna riskianalüüside läbiviimine Tööohutusjuhendite täiendamine  Ruumide ja õueala korrashoiu hindamine – kokkuvõte	Paraneb turvalisus  Paraneb töötajate teadlikkus  Paraneb turvalisus  Õppevahendid on kaasaegsed	*	*	*	direktor

	Rühmadesse õppe - ja mänguvahendite soetamine Muusikaliste instrumentide ja liikumisvahendite täiendamine ja logopeediliste õppevahendite täiendamine Tervisekaitse nõuete täitmine	Erialaspetsialistid kasutavad mitmekesiseid õppevahendeid  Lasteaed vastab kehtivatele nõuetele	*			
			*	*	*	

## 5. ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS

**Eesmärk: Sassist läheb kooli õpihimuline, hooliv, enesega toimetulev ja terve laps**

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2018	2019	2020	Vastutaja
5.1. Lapse areng	Laste kasvukeskkonna parendamine	Turvaline ja arendav keskkond soodustab lapsel aktiivset tegutsemist	*	*	*	õp.juhataja
	Lapse arenguvestluste läbiviimine. Lapse arengu jälgimine, dokumenteerimine	Tagasiside lapsevanemale	*	*	*	
	Arenguliste ja hariduslike erivajaduste märkamine Tugiteenuste võimaldamine ja rakendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>Muukeelsete laste keeleõpe</li> <li>Eripedagoogi kasutamine</li> <li>IAK koostamine ja rakendamine</li> <li>Lapsevanema teadlikum suunamine tugiteenuste leidmiseks ja</li> </ul>	Logopeedilise abi võimalus	*	*	*	

	<p>kasutamiseks</p> <p>Lapse rahulolu väljaselgitamine</p> <p>Lapsed esinevad/osalevad aktiivselt väljaspool lasteaeda korraldatavatel näitustel, konkurssidel jne</p>	<p>Lapsed on lasteaiaga rahul (5-6-aastased)</p> <p>Lapsest lähtuvalt rakendatakse tema oskusi ja võimeid. Lapsest kasvab positiivselt oma võimetusse uskuv isiksus</p>	*	*	*	
5.2. Õppekava	<p>Õppekava kaasajastamine lähtudes uuest õpikäsitusest ja kaasavast haridusest</p> <p>Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine</p>	<p>Uut õpikäsitlust järgiv ja arvestav õppekava</p> <p>Lisavõimalused õppekava toetamiseks on leitud</p>	*	*	*	õp.juhataja
5.3. Õppekorraldus ja meetodid	<p>Lapsest lähtuv kaasaegne uuem õpikäsitus.</p> <p>Loovtegevustele süvendav tähelepanu</p> <p>Õuesõppe rakendamine</p> <p>Terviseedenduslike tegevuste läbiviimine</p> <p>IT vahendite integreerimine õppe- ja kasvatustegevustesse</p> <p>Lasteasutuses keskkonnasäästliku suhtumise kujundamine</p>	<p>Arvestatakse laste individuaalsuse ja eripära, lapsel on kujunemas eeluskused loovaks mõtlemiseks</p> <p>Lastel on lisavõimalused loovuse arendamiseks</p> <p>Õuesõppeks on tingimused olemas</p> <p>Tervislike eluviiside kujundamine ja teadlikkuse tõstmine</p> <p>Tehniliste vahendite kasutamine pakub õppes tuge ja mitmekülgust</p> <p>Heaperemehelikult ja keskkonnateadlikult käituv laps</p>	*	*	*	õp.juhataja  juhtkond, õpetajad

5.4.Väärtused ja eetika	Ühiste kasvatusväärtuste integreerimine igapäevastesse õppe- ja kasvatustegevustesse	Ühtsete väärtustega lapsevanemad ja töötajad Ajas edasikantavad traditsioonid	*	*	*	kogu personal
	Läbi projekti Eesti Vabariik 100 väärtushinnangute kujundamine	Lastel kujunevad positiivsed väärtushinnangud	*	*	*	kogu personal
	„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamine kõigis rühmades	Lastel on kooli minnes saavutatud koolivalmidus	*	*	*	
	Organisatsioonikultuuri kõrge taseme saavutamine	Oleme tunnustatud koostööpartnerite ja huvigruppide poolt	*	*	*	