

TEGEVUSKAVA PLAAN 2015/2016 Õ.A.

VISION: MÄNGIDES JA HOOLIDES JÕUAME KOOLI SAMMUKE KORRAGA.

MISSION: KINGIME LAPSELE VÄÄRTUSLIKU MÖTTE IGA PÄEV

MEIE VÄÄRTUSED: HOOLIVUS, TURVALISUS, KOOSTÖÖ, MÄRKAMINE

Võtmeala				
Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	<p>Üldeesmärk: Väärtustel põhinev osalusjuhtimine Tugevusena võib esile tuua lasteaia kohtade täituvuse, vähese laste liikumise mujale lasteaedadesse, kiitvat tagasisidet koolidest 1 klasside õpetajate poolt. Arendussuund: Ühised eesmärgid on rakendunud läbi erinevate tegevuste ja see on toetanud personali koostööd.</p>			
	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Märkused
	• Laste rahulolu hindamine	märts 2016	sisehindamise - meeskond ja õp.juh	
	• Laste õuesoleku aja fikseerimine perioodiliselt	jaan. 2016, aprill 2016	Rühma personal	
	• Laste toitlustamise analüüs kaasates lapsi ja personali	november 2015	Köök, TEL-meeskond, rühmad	
	• Sisehindamise kava koostamine	1.09.2015; 31.05.2016	Õppealajuhataja	
• Sisehindamise aruande (ehk arengukava 2014-2017 analüüsi), koostamise alustamine	01.09.2015	Sisehindamise meeskond		
Personali-juhtimine	<p>Üldeesmärk: Laste arengut toetab kutsealasel pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal Tugevusena võib rõhutada töörühmade, meeskondade (TEL) head tööd ja aktiivsust. Personali osalemine koolitustel ja aktiivne iseseisev enesetäiendamine. Arendussuund: Psühho- sotsiaalne töökeskkond on arenenud. Iga töötaja vastutab heade suhete eest kollektiivis. Maailma muutmist alusta iseendast. Kus viga näed laita, seal tule ja aita. Omaalgatus.</p>			

	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Märkused
	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogilise nõukogu tegevuse planeerimine (Vt lisa 1-Õppenõukogude plaan) ja analüüsimine 	07.09.2015; 31.08.2016	Õppealajuhataja	
	<ul style="list-style-type: none"> • Personali osalemine töörühmades ja meeskondades (TEL, õppekava arendus, sisehindamise meeskond) 	Jooksvalt	Töörühmade ja meeskondade juhid	
	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata infotundide läbiviimist: koolitustel saadud teadmiste ja praktiliste kogemuste jagamine 	2x kuus või vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja	
	<ul style="list-style-type: none"> • Korraldada abipersonali infotunde juhtkonna osavõtul 	Vastavalt vajadusele	Majandusjuhataja	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ametijuhendite täpsustamine 	vajadusel	Direktor	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteasutuse tunnustussüsteemi täiendamine 	vajadusel	Direktor	
	<ul style="list-style-type: none"> • Koolitused : <ol style="list-style-type: none"> 1) Avastusõpe/õuesõpe 2) Tervisedenduslikud koolitused 3) Mentorite koolitus, kutseaasta läbimine vajadusel 4) Lapsekesksete / lapsest lähtuvate õppemeetodite rakendamine 5) Liikumismängud 6) Kiusamisest vaba lasteaed 	Vastavalt, võimalustele ja kokkulepetele koolitajatega	Õppealajuhataja	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogide osalemine Tartu pedagoogide ainesektsioonide töös. Koolituskogemuste ja hea praktika jagamine kolleegidega. 	Pidev	Õppealajuhataja	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogide atesteerimine 	1.12.2015	Õppealajuhataja	

Koostöö huvigruppidega	Üldeesmärk: Huvigrupid toetavad lapse ja lasteasutuse arengut			
	Tugevusena võib esile tuua lastevanemate väga kõrge rahulolu lasteaiaga (mis on veelgi tõusnud) ning tiheda koostöö Tartu Ülikooli, Tartu Tervishoiukõrgkooli ja Tartu linna koolidega . Selleks, et kõrge rahulolu säiliks on oluline personali igapäevane sama hea töö laste ja lastevanematega.			
	Tervist edendava lasteaiana on heal tasemel koostöö Tartu LV Tervishoiuosakonnaga ja Tervise Arengu Instituudiga.			
	Arendussuund: Koostöö lastevanematega on lugupidav, teineteist arvestav, tasemel.			
	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Märkused
	• Hoolekogu tööplaani ja kokkuvõtte koostamine	Vastavalt hoolekogu otsusele	Hoolekogu	
	• Rühmade koosolekute ja vajadusel ümarlaudade läbiviimine	Vastavalt rühmade plaanile	Pedagoogid	
	• Lapse arenguestluste läbiviimine	Vastavalt rühmade plaanile	Pedagoogid	
	• Lastevanemate koolituse läbiviimine	Vastavalt võimalusele ja vajadustele	Õppealajuhataja	
	• TÜ koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala ja logopeedia üliõpilaste juhendamine. Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tudengite juhendamine	Vastavalt kokkuleppele	Õppealajuhataja	
	• Õppekäikude korraldamine	Vastavalt kokkuleppele	Pedagoogid	
	• Koostöö teiste lasteaedadega	Vastavalt kokkuleppele	Õppealajuhataja	
• Koostöö jätkamine koolidega (Kesklinn Kooli, Karlova, Forseliuse, Reiniku)	September 2015-31.05.2016	Õppealajuhataja		
• Koostöö jätkamine Tervise Arengu Instituudiga	Jooksvalt	Liikumisõpetaja		
• Külaliste vastuvõtmine ja asutuse töökorralduse tutvustamine –lasteaiaine maine kujundamine	Jooksvalt	Direktor, õppealajuhataja		
• Lasteaia tegevuse kajastamine meedias ja Tartu linna kodulehel	Jooksvalt	Personal		

Ressursside juhtimine	Üldeesmärk: Ressursside säästlik kasutamine tagab lapse arengu ja personali tööks heakeskkonna			
	Tugevus: Lasteaia kaasaegne füüsiline keskkond, mida täiendatakse vastavalt võimaluste .			
	Arendussuund: Töötajad on aktiivsed info otsijad ja jagajad. Iga töötaja vastutab info kogumise ja jagamise eest.			
	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Märkused
	• Lasteaia kodulehe täiendamine jooksvalt	Jooksvalt	Direktor, õppealajuhataja ja asjaajaja	
	• Jätkata personali koostööd ürituste organiseerimisel ja läbiviimisel, saali ja maja kaunistamisel. Kokkulepetest ja tähtaegadest kinnipidamine.	Vastavalt plaanile	Õppealajuhataja, ürituste eest vastutaja	
	• Erineva info aktiivne vahetamine personali vahel, olles ise ka aktiivne info küsija (info töötajate stendidel, elektrooniline info). Lasteaia listi kasutamine info edastamiseks personalile.	Jooksvalt	Kõik töötajad	
	• Mänguväljakul vahendite uuendamine ja turvalisuse tagamine	Vastavalt vajadusele	Majandusjuhataja	
	• Laste toidunõude ostmise (kaunid ja tassid)	Vastavalt vajadusele	Majandusjuhataja	
	• Lasteaia eelarve säästlik kasutamine (tahma ja paberi, elektri kokkuvõtte)	Jooksvalt	Personal	
	• Projektide kirjutamine ja läbiviimine või osalemine koostööprojektides Tartu linnavalitsuse poolt rahastatavad projektid: 1) „Tiigrikutsu loob ja mängib“ 2) „Kõik Sassid liikuma“	Sügis 2015 September 2015- mai 2016	Direktor, pedagoogid, personal	
	• Jätkata tööohutusjuhendite väljatöötamist, valida töökeskkonnavolinik ja –spetsialist. Saata üks töötaja tööohutusekoolitusele.	31.05.2016	Direktor, TEL-meeskond	

	<ul style="list-style-type: none"> • Evakuatsiooniõppuse läbiviimine ja tuleohutuse aruande esitamine 	<p>Aruanne aprill 2016 evakuatsiooniõppus kevad 2016</p>	<p>Majandusjuhataja, õppealajuhataja</p>	
<p>Õppe- ja kasvatusprotsess</p>	<p>Üldeesmärk: Sassist läheb kooli terve, loov ja õpihimuline laps Tugevusena võib esile tuua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuaalne lähenemine läbi mängu. • Õpetegevust toetavad tegevused (õppekäigud, üritused, lastega toidu valmistamine jm) suurenesid. • Erivajadustega laste toetamine-suunamine Hariduse Tugiteenuste Keskusesse või Rajaleidjasse ja vajadusel sobitusrühma. • Kõikides rühmades on kujundatud tervisesõbralikke harjumusi. • Lastel on olemas koolivalmidus. <p>Õppeaasta temaatika 2015-2016 õppeaastal: “Liikumismäng kui lapse loova eneseväljenduse võimalus ”</p> <p>Arendussuunad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteasutuse ja rühmade turvaline psühhosotsiaalne keskkond on arenenud. 2. Lapsekesksed õppemeetodid (aktiivõpe, õuesõpe, uurimusõpe jm) on rakendunud. 3. Rühmade õpikeskkond on arendatud (läbi erinevate keskuste). 4. Koolivalmidus on hinnatud ja saavutatud, välja antud täiendatud koolivalmiduskaart 5. Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamine 3 rühmas. 			
	Tegevus	Aeg	Vastutaja	Märkused
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuaalne lähenemine läbi liikumismängude. 	<p>Jooksvalt</p>	<p>Õppealajuhataja, pedagoogid, logopeed</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiivõppemeetodite mitmekesisem rakendamine: laste rühmatööd, õuesõpe, avastus- ja uurimusõpe jms. Õppimine kõikide meeltega, loovtööd, liikumismängud. Õppeprotsessi terviklikkus ja integreeritus, paindlikkus. 	<p>Jooksvalt</p>	<p>Õppealajuhataja, pedagoogid</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava arendustöö plaani koostamine ja täitmine (Vt õppekava arendusmeeskonna tööplaani) 	<p>31.05.2016</p>	<p>Õppealajuhataja, töörühmad</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Laste erivajaduste märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine (sh IAK koostamine koostöös pedagoogide, eripedagoogide, logopeedi ja lastevanematega) 	Oktoober 2015, mai 2016	Õppealajuhataja, logopeed, pedagoogid	
	<ul style="list-style-type: none"> Koolivalmiduse kaardi täitmise sisu täiendamine vastavalt koolidest saadavat tagasisidet arvestades. Koostöö Keslinna Kooliga 	<p>Aprill 2016</p> <p>08.09.2015</p>	Õppealajuhataja, koolirühma pedagoogid, Keslinna Kooli 1 kl õpetajad	
	<ul style="list-style-type: none"> Tervisesõbralike harjumuste kujundamine koostöös lastevanematega 	Pidev	Personal	
	<ul style="list-style-type: none"> Traditsiooniliste terviseürituste korraldamine 	Vastavalt, ürituste plaanile	Õppealajuhataja, pedagoogid, TEL-meeskond	